

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Вологда – Молочное
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01. Ветеринария

Разработчик,
к.в.н. наук, доцент Новиков А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства 24 января 2023 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,
к.с.-х. наук, доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 16 февраля 2023 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к.б.н. наук, доцент Ошуркова Ю.Л.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах анализа и повышения эффективности использования ее ресурсов.

Задачи дисциплины:

- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;
- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- овладеть знаниями методов управления ресурсным потенциалом предприятия; принципов организации производственного процесса; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий (организаций);
- подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономка ветеринарного дела» является дисциплиной вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (Б1.В.04).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономика ветеринарного дела», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Владеть навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» закладывает фундамент для прохождения производственной практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	ИД-1 УК-2Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	сти; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2 УК-2 Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3 УК-2 Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 УК-9 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 УК-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	очно	очно-заочно	заочно
	5 семестр	12 семестр	4 курс зимняя сессия
Аудиторные занятия (всего)	51	8	8
<i>В том числе:</i>			
Лекции	17	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	6	6
Самостоятельная работа (всего), контроль	66 27	127 9	127 9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен.	экзамен.
Общая трудоёмкость, часы	144	144	144
Зачётные единицы	4	4	4

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

1 раздел. Условия деятельности и ресурсы организаций (предприятий)

Тема 1. **Введение в экономику.**

Понятие экономики. Понятие, предмет и задачи курса. Связь экономики организаций (предприятий) с планированием. Внешние условия работы предприятий: сферы и сектора экономики, отрасли и комплексы. Агропромышленный комплекс.

Тема 2. **Земля, как средство производства.**

Особенности земли, как средства производства. Характеристика земельных ресурсов. Земельные отношения. Показатели и пути повышения эффективности использования земли в сельском хозяйстве.

Тема 3. **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата.**

Понятие трудовых ресурсов, кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Классификация персонала предприятия. Показатели состояния и движения персонала. Понятие производительности труда. Значение и показатели производительности труда. Факторы и пути увеличения производительности труда на предприятии. Нормирование труда. Основные составляющие заработной платы. Формы и

системы оплаты труда. Доплаты и надбавки.

Тема 3 **Принципы и методы управления персоналом**

Важнейшие принципы (правила) управления кадрами в условиях рынка. Методы управления кадрами, их классификация, области применения. Сущность и состав административных, экономических и социально-психологических методов управления кадрами. Организация трудовых коллективов. Групповые методы работы с кадрами и их эффективность. Типы групп в организации. Структура трудовых коллективов. Факторы, влияющие на эффективность работы группы: размер, состав, сплоченность, конфликтность, групповые нормы и др. Требования к формированию трудовых коллективов. Ограничения, препятствующие эффективной групповой деятельности.

Тема 5 **Основные средства предприятий.**

Понятие и состав основных средств. Состав основных средств в сельскохозяйственном предприятии. Виды оценки основных средств. Физический износ: показатели, характеризующие степень износа основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Экономическая эффективность использования основных средств и пути её повышения.

Тема 6. **Инвестиции и капитальные вложения.**

Понятие инвестиций и капитальных вложений. Виды инвестиций и капитальных вложений. финансирование капитальных вложений. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

Тема 7. **Оборотные средства**

Понятие, состав и структура оборотных средств. Состав и особенности оборотных средств в сельскохозяйственном предприятии. Нормирование оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.

2 раздел. Результаты производственной деятельности

Тема 8. **Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).**

Издержки, затраты, расходы. Затраты и себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическому содержанию. Калькулирование себестоимости. Пути снижения затрат на предприятии. Особенности формирования себестоимости продукции в сельскохозяйственном предприятии.

Тема 9. **Ценовая политика. Последовательность установления цен.**

Цели ценовой политики. Элементы цены. Последовательность установления цены. Особенности ценообразования в сельскохозяйственном предприятии.

Тема 10. **Прибыль и рентабельность.**

Понятие прибыли, ее составляющие, виды прибыли и методы определения. Пути повышения прибыли. Понятие рентабельности, виды и методы определения. Пути повышения.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	1 раздел. Условия деятельности и ресурсы организаций (предприятий)	10	20	33	17	80
2	2 раздел. Результаты производственной деятельности	7	14	33	10	64
Всего часов		17	34	66	27	144

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-2	УК-9	
1	1 раздел. Условия деятельности и ресурсы организаций (предприятий)	+		1
2	2 раздел. Результаты производственной деятельности	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 51 часов, в том числе лекции 17 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 34 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 16 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция на тему «Ценообразование»	2
1	ПЗ	Групповая работа на тему «Кадры предприятий и производительность труда»	4
1	ПЗ	Групповая работа на тему «Основные средства»	2
Итого			8

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	1 раздел. Условия деятельности и ресурсы организаций (предприятий)	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Проверка рабочей тетради, защита индивидуальной работы Вопросы по темам
2	2 раздел. Результаты производственной деятельности	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Проверка рабочей тетради, защита индивидуальной работы Вопросы по темам

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Темы дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Введение в экономику организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие экономики. 2. Что является предметом изучения дисциплины? 3. Что называется индикативным планированием? 4. Что называется рынком? 5. Какие сферы и сектора экономики вы знаете? 6. Что входит в АПК?
2	Земля, как средство производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите особенности земли. 2. Приведите классификацию земель. 3. Дайте понятие земельного кадастра. 4. Что входит в земельные отношения? 5. Назовите показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве?
3	Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается разница понятий: трудовые ресурсы, кадры? 2. Назовите показатели количественной характеристики кадров предприятия. 3. Как оценить качество кадров. 4. Кто включается в промышленно-производственный персонал? 5. Дайте определение производительности труда. 6. Какие формы у сдельной системы оплаты труда? 7. Какие доплаты и надбавки вы знаете?
4	Принципы и методы управления персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите важнейшие принципы (правила) управления кадрами в условиях рынка. 2. Перечислите методы управления кадрами. 3. Назовите групповые методы работы с кадрами и их эффективность. 4. Перечислите типы групп в организации. 5. Обоснуйте факторы, влияющие на эффективность работы группы. 6. Сформулируйте требования к формированию трудовых коллективов. 7. Перечислите ограничения, препятствующие эффективной групповой деятельности
5	Основные средства предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое основные средства? 2. Перечислите группы основных средств. 3. Какие виды оценки стоимости основных средств вы знаете? 4. Как оценить износ основных средств? 5. Какими показателями оценивается эффективность использования основных средств? 6. Назовите пути повышения эффективности использования основных средств.
6	Инвестиции и капитальные вложения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инвестиции? 2. Назовите виды инвестиций. 3. Что такое капитальные вложения? 4. Какие виды капитальных вложений вы знаете?
7	Оборотные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие оборотных средств. 2. Назовите группы оборотных средств? 3. Что относится к оборотным средствам в сельскохозяйственном предприятии? 4. Поясните показатели эффективности использования оборотных средств. 5. Перечислите пути ускорения оборачиваемости
8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните взаимосвязь издержек и затрат предприятия. 2. Что такое себестоимость продукции? 3. Как подразделяются затраты, образующие себестоимость продукции? 4. Что такое калькулирование? 5. Назовите классификацию затрат по статьям калькуляции. 6. Перечислите основные пути снижения затрат.
9	Ценовая политика. Последовательность установления цен.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели ценовой политики. 2. Назовите элементы цены на товар. 3. Перечислите этапы установления цены? 4. В чем заключаются анализ цен конкурентов? 5. Какие методы ценообразования вы знаете?
10	Прибыль и рентабельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое прибыль? 2. Из чего состоит прибыль?

		3. Назовите виды прибыли. 4. Как рассчитать чистую прибыль? 5. Назовите пути повышения прибыли на предприятии. 6. Что такое рентабельность? 7. Назовите виды рентабельности. 8. Перечислите пути повышения рентабельности.
--	--	---

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика ветеринарного дела»
2. Внешние условия функционирования предприятий: сферы и сектора экономики
3. Внешние условия функционирования предприятий: комплексы и отрасли
4. Агропромышленный комплекс: понятие, состав
5. Кадры предприятий: понятие и количественная характеристика
6. Кадры предприятий: понятие и качественная характеристика
7. Классификация кадров
8. Состав производственного персонала
9. Показатели состояния и движения персонала предприятия
10. Производительность труда: сущность, показатели.
11. Значение и виды трудоемкости производства продукции
12. Факторы и резервы роста производительности труда
13. Нормирование труда
14. Повременная форма оплаты труда: понятие, виды
15. Сдельная форма оплаты труда: понятие, виды
16. Бестарифная оплата труда. Доплаты и надбавки
17. Важнейшие принципы (правила) управления кадрами в условиях рынка. Методы управления кадрами, их классификация, области применения.
18. Сущность и состав административных, экономических и социально-психологических методов управления кадрами.
19. Организация трудовых коллективов. Типы групп в организации.
20. Факторы, влияющие на эффективность работы группы: размер, состав, сплоченность, конфликтность, групповые нормы и др.
21. Требования к формированию трудовых коллективов.
22. Ограничения, препятствующие эффективной групповой деятельности
23. Основные средства предприятий: понятие, состав
24. Виды оценки основных средств
25. Износ основных средств: понятие, виды, показатели оценки.
26. Показатели состояния, движения и воспроизводства основных средств
27. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения
28. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования
29. Показатели эффективности инвестиционных проектов
30. Оборотные средства: понятие, состав
31. Состав оборотных средств сельскохозяйственного предприятия
32. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения
33. Затраты предприятий: понятие, виды. Группировка затрат по экономическому содержанию
34. Себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения затрат.
35. Особенности себестоимости продукции сельскохозяйственных предприятий
36. Ценовая политика предприятия
37. Последовательность установления цен
38. Прибыль: понятие, виды, факторы и пути повышения
39. Рентабельность: понятие, виды, факторы и пути повышения

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>

8.2 Дополнительная литература:

1. Волков, Ольгерд Иванович. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1066783>
2. Чернышева, Юлия Гарьевна. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Чернышева. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 421 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1009668>
3. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Девяткин [и др.] ; под ред.: О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 777 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1070322>
5. Шаркова, А. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. Шаркова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 120 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=512698>
6. Долгов, Владимир Степанович. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>

Методические указания по освоению дисциплины

1. Экономика: рабочая тетрадь для практических занятий для студентов зооветеринарного факультета обучающихся по направлению 36.03.02 – Зоотехния, 36.05.01 – Ветеринария, 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / Сост. И.Н. Шилова, О.А. Роскова. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2017. – 60с
2. Новиков, А.С. Экономика ветеринарного дела: Методические указания/ А.С. Новиков.- Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2020.-28 с.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор -

1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6159 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., образцы ветдокументации, ветеринарные законодательные акты структуры ветеринарной службы РФ. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
 - <http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
 - <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Название дисциплины (код и название направления подготовки) Экономика ветеринарного дела (36.05.01 Ветеринария, специалитет)					
Цель дисциплины		приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах анализа и повышения эффективности использования ее ресурсов.			
Задачи дисциплины		- овладеть знаниями методов управления ресурсным потенциалом предприятия; принципов организации производственного процесса; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий (организаций); - подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>Владет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>

		управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта			Владет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владет: методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Индивидуальная работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Продвинутый (хорошо) Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Высокий (отлично) Владет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи дисциплины**
- 2 Место дисциплины в структуре ООП**
- 3 Требования и результаты освоения дисциплины**
- 4 Структура и содержание дисциплины**
- 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**
- 6 Образовательные технологии**
- 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
- 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины**
- 10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания**